

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ.



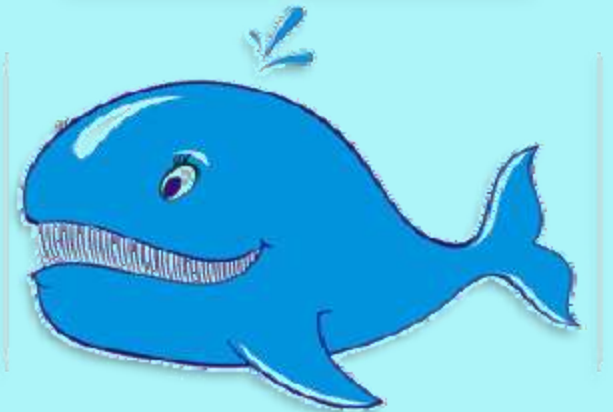
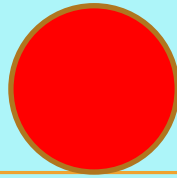
«ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ»

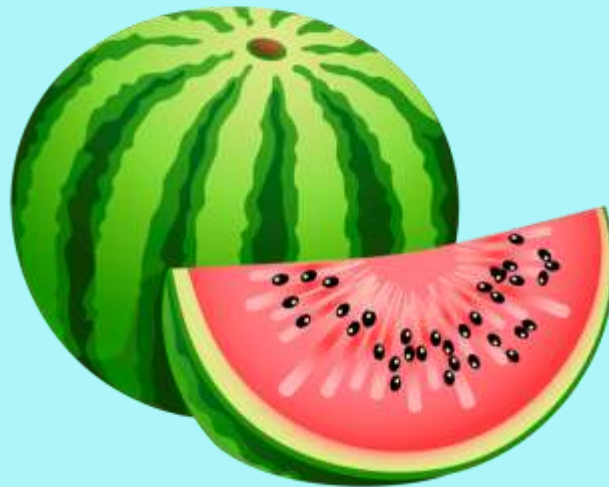
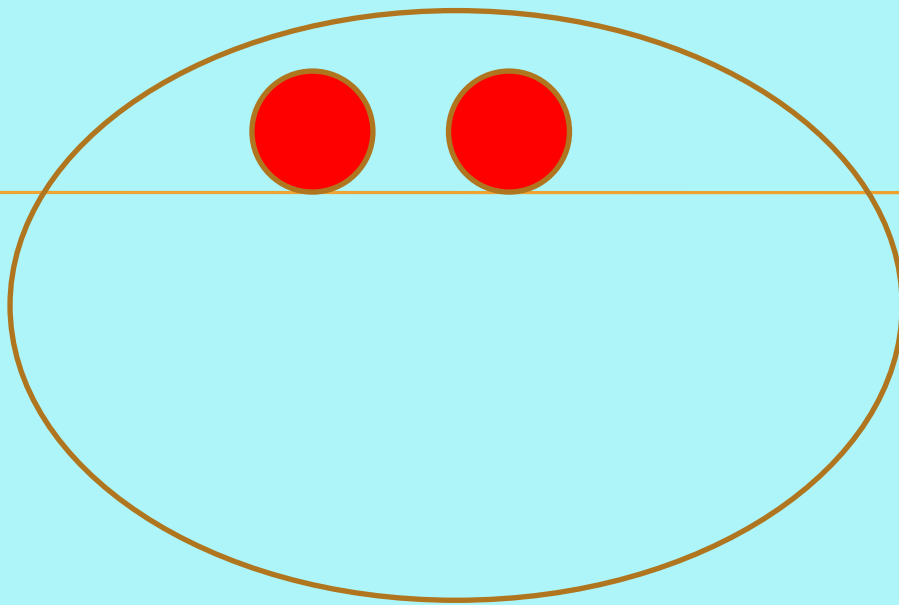
Цель: Продолжать учить детей делить слова на слоги, различать одно - двух и трёхсложные слова.

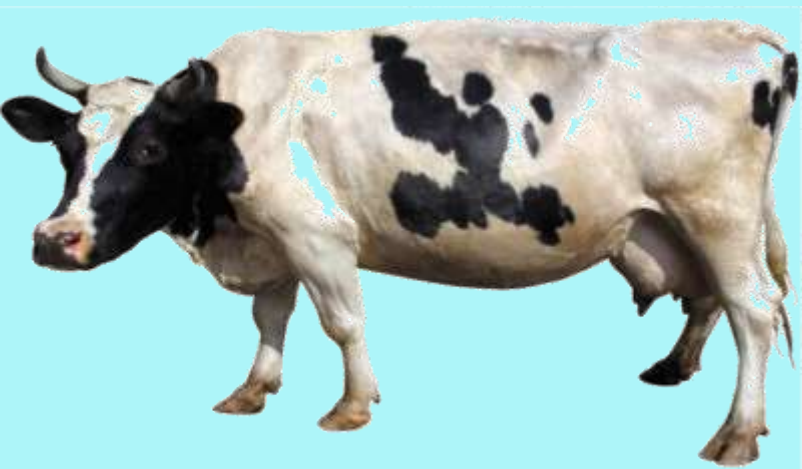
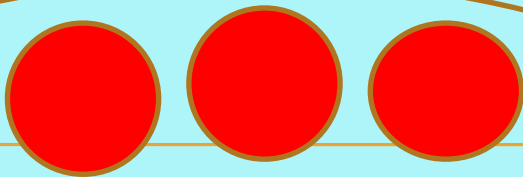
Задачи: Развивать у детей фонематический слух, словарный запас, мышление, речь, умение слышать и слушать произносимые слова.

Совершенствовать артикуляционный аппарат.

Задание: С помощью хлопка нужно определить количество слогов в слове.







«НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ»

Цель: Развивать умение детей определять гласный звук в слове.

Задачи: Развивать фонематический слух, внимание, мышление, речь детей, воображение.

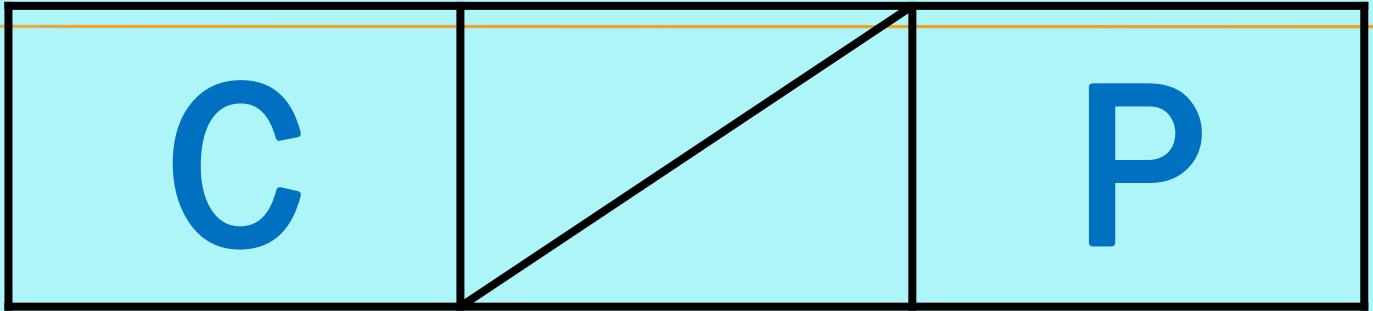
Совершенствовать умение детей делить слова на слоги и определять заданный слог в слове.

Задание: Посмотрите на гласные буквы и назови полученное слово.

К		Т
---	--	---

У Ё Э Е И

А О Ы Я Ю



Е Ы О Э Ё
Ю И У Я А

«НАЙДИ МЕСТО ЗВУКА Ш В СЛОВЕ»

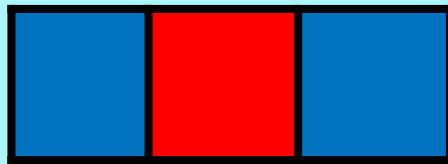
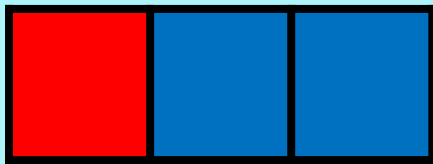
Цель: Развивать умение детей определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец).

Задачи:

- развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, память, умение слышать и слушать произносимые слова.
- совершенствовать артикуляционный аппарат детей.

Задание: Посмотрите на картинки и определите, где находится звук «Ш»: в начале, в середине или в конце слова.

«Найди место звука Ш в слове».



«ЧТО ЭТО? КТО ЭТО?»

Цель: Учить детей определять и называть одушевлённые и неодушевлённые предметы, отвечать на вопросы кто? или что?

Задачи: Продолжать учить детей правильно определять и называть одушевлённые и неодушевлённые предметы.

Задание: Посмотрите на картинки и ответьте на вопрос кто это ? или что это?

Что это?

Кто это?



«СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНКЕ».

Цель: Упражнять детей в составлении связного рассказа с заданным началом.

Задачи: Развивать у детей связную речь, логическое мышление, воображение.

Задание: Придумайте продолжение рассказа « Стоял жаркий летний день...»



«В ГОСТЯХ У ШАРЛЯ ПЕРРО»

Цель: Продолжать знакомить детей со сказками Ш. Перро и их героями.

Задачи: - Уточнять и обогащать знания детей о сказках зарубежного писателя;

- Продолжать учить детей узнавать и называть сказочных героев;
- Развивать связную речь, логическое мышление, воображение, внимание, память, активизация словаря.

Задание:

1. Назвать сказку Ш. Перро и объяснить почему Сказка «Теремок» здесь лишняя.
2. Волшебник перепутал сказки, надо внимательно рассмотреть картинку, назвать три отличия и какая это сказка (её название).

Сказки Ш.Перро



«Золушка»





«Красная шапочка»





«Аленький цветочек»





«Кот в сапогах»



«Маша и медведь»



*Спасибо за
внимание!*